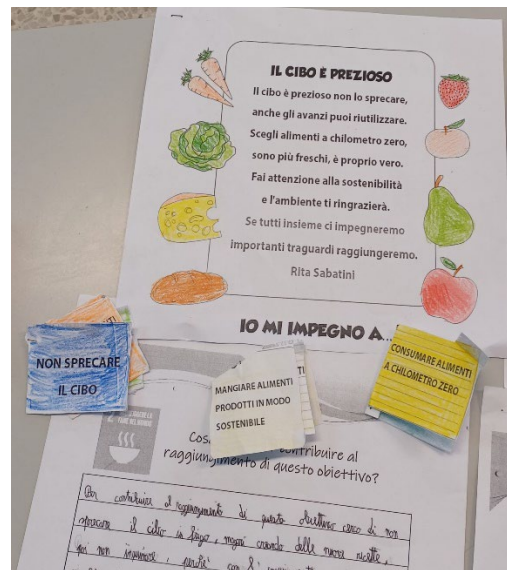




“AGENDA 2030 PER LA SCUOLA”

Progetto di educazione civica trasversale
nell’ambito del programma “Rigenerazione Scuola”





Premessa

Il progetto di educazione civica trasversale **“Agenda 2030 per la scuola”** si rivolge agli Istituti scolastici, con lo scopo di avviare iniziative formative/informative e di sensibilizzazione nei confronti degli studenti ma anche delle famiglie e della collettività verso nuovi modelli di vita orientati al rispetto della casa comune e alla salvaguardia ambientale.

Si propongono percorsi didattici rivolti agli studenti e alle studentesse finalizzati alla formazione delle nuove generazioni che avranno una maggiore consapevolezza e responsabilità nel tutelare e valorizzare le risorse ambientali presenti nel proprio territorio. Realizzato dall'**Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente Campania (ARPAC)**, con la collaborazione di Istituzioni, Associazioni, imprese ed esperti che affiancheranno gli educatori nelle varie attività proposte, incentrate sulla conoscenza degli aspetti naturalistici, ambientali e culturali.

L' Arpac, con Decreto del Ministero dell'Istruzione del 3/11/2021, è stata inserita nell'elenco dei partner della rete **“Green Community”** istituita per dar vita ad un coordinamento delle iniziative poste in essere dal Ministero, ai vari livelli, negli ambiti dell'educazione ambientale, dello sviluppo sostenibile, dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e ai corretti stili di vita.

Metodologie:

L'educazione civica trasversale è uno strumento per promuovere cambiamenti nei comportamenti che conducono verso uno stile di vita sostenibile; favorisce la crescita dell'individuo e del cittadino a livello personale e sociale, stimolando ad una cittadinanza attiva.

Le metodologie utilizzate, a seconda dei destinatari coinvolti sono:

- la *ricerca d'ambiente* (**citizen science**), quale metodo per scoprire e conoscere l'ambiente naturale;
- *l'apprendimento esperienziale* (**outdoor education**), quale metodologia di coinvolgimento degli studenti che individui le loro capacità di osservazione ed elaborazione;
- il *lavoro di gruppo*, in quanto permette di sviluppare le capacità di relazione ed organizzative; il lavoro di gruppo stimola gli studenti e fa emergere le loro attitudini, anche nelle attività pratiche.

Finalità:

- sensibilizzare le nuove generazioni alle problematiche ambientali, facendo cogliere loro la bellezza ed il valore del territorio circostante;
- avvicinare i giovani alla natura, aiutandoli a percepirla come un ambiente del quale tutti facciamo parte, oltre che un bene comune;
- stimolare il loro senso di appartenenza nei confronti del proprio territorio ed il senso civico, facendoli sentire parte di una comunità che preserva e gestisce importanti risorse;
- renderli consapevoli delle proprie azioni e di come possono influire in maniera positiva o negativa sull'ambiente;
- motivare dei cambiamenti nei comportamenti in linea con i principi di sostenibilità e tutela ambientale;
- coinvolgere i partecipanti in attività di scoperta e di conoscenza dell'ambiente, attraverso esperienze di apprendimento nelle quali verranno stimolati ad osservare, riflettere, elaborare in maniera creativa.

Gli attori coinvolti

I protagonisti primari di questo progetto sono gli *alunni* che, insieme ai loro *insegnanti*, saranno guidati nelle varie fasi del progetto da *esperti e formatori* che metteranno a disposizione la loro esperienza per arricchire di contenuti il percorso didattico-formativo.

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività proposte dal progetto verranno condivise e concordate con l'Istituzione scolastica e potranno essere articolate in attività didattiche in remoto, in aula e sul territorio.

Si ritiene necessario porre particolare attenzione agli aspetti della comunicazione, strumento essenziale per diffondere correttamente il significato e gli obiettivi del progetto e suscitare l'interesse e il coinvolgimento del mondo della scuola, dei cittadini, delle istituzioni, dei media.

Incontri a scuola:

- Presentazione del **ruolo e delle attività dell'Agenzia** attraverso video e slides. Presentazione dei **principi della sostenibilità ambientale e dell'Agenda 2030** attraverso giochi a squadre al fine di fornire indicazioni sui comportamenti da adottare per migliorare la qualità della vita e dell'ambiente (ad es.: non sprecare l'acqua, risparmiare energia spegnendo i dispositivi inutilizzati, fare acquisti consapevoli);



- **Incontro con l'esperto** – gli alunni incontreranno esperti e, attraverso racconti ed esperienze pratiche, potranno cogliere l'importanza dei comportamenti da adottare per migliorare e tutelare l'ambiente che li circonda;
- **Comunicare la sostenibilità - Presentazione di un diario di bordo della sostenibilità** ricco di spunti e riflessioni, in cui gli alunni descriveranno i comportamenti che quotidianamente adottano per tutelare l'ambiente in attuazione degli sdGs dell'Agenda 2030 agli alunni verranno illustrate le nozioni principali di giornalismo e comunicazione per realizzare alcune delle attività previste dal diario di bordo della sostenibilità (interviste, articoli, ricerche).

Attività sul territorio:

L' Arpac si rende disponibile a partecipare ad attività in esterna finalizzate alla scoperta dell'eredità culturale e naturale del territorio, attraverso attività didattiche, escursioni naturalistiche e visite didattiche/educative in sinergia con i partner coinvolti.

Le attività formative/informative, sia in relazione agli incontri a scuola che sul territorio, potranno prevedere moduli e iniziative differenti, nei termini e nelle modalità da concordare con l'Istituzione scolastica e con i partner coinvolti.